ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
ТЕХНОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
направления 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
профиль – Начальное образование; дошкольное образование

1. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является:
формирование у студентов формирование у обучающихся профессиональной компетенции и навыков в области педагогического проектирования**.**

Для достижения цели ставятся задачи:

- сформировать систему знаний о сущности педагогического проектирования в образовании;
- содействовать овладению студентами умениями анализировать,
- проектировать, оценивать и корректировать процесс организации взаимодействия с воспитанниками, коллегами, родителями, с социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиску новых социальных партнеров, включению во взаимодействие с социальными партнерами обучающихся;

2. Место дисциплины в учебном плане:

Дисциплина «Проектная деятельность в образовательной среде» (Б1.В.ДВ.09.04) относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений
Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП	
Индекс	Б1.В.ДВ.09.04
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Данная учебная дисциплина «*Технология исследовательской деятельности*» является дисциплиной по выбору и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным педагогическим дисциплинам, изучаемым в бакалавриате: "Методика преподавания математики", "Педагогика". "Психология", "Методика обучения и воспитания младших школьников" и др.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Курс «Проектная деятельность в образовательной среде» служит для развития психолого-педагогическое мышления обучающихся, способности к самостоятельному осмыслению теоретических и прикладных аспектов современного образования, проектирование новых условий, в том числе информационных, для обеспечения качества образования	

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Б1В.ДВ.09.03 Технология исследовательской деятельности

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	**Знать:** понятийно-категориальный аппарат проектирования образовательной среды **Уметь**: системно анализировать и выбирать образовательные технологии; проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности **Владеть**: навыками поиска информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 академических часа. (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Уртенова А.У., к.п.н., доцент.